

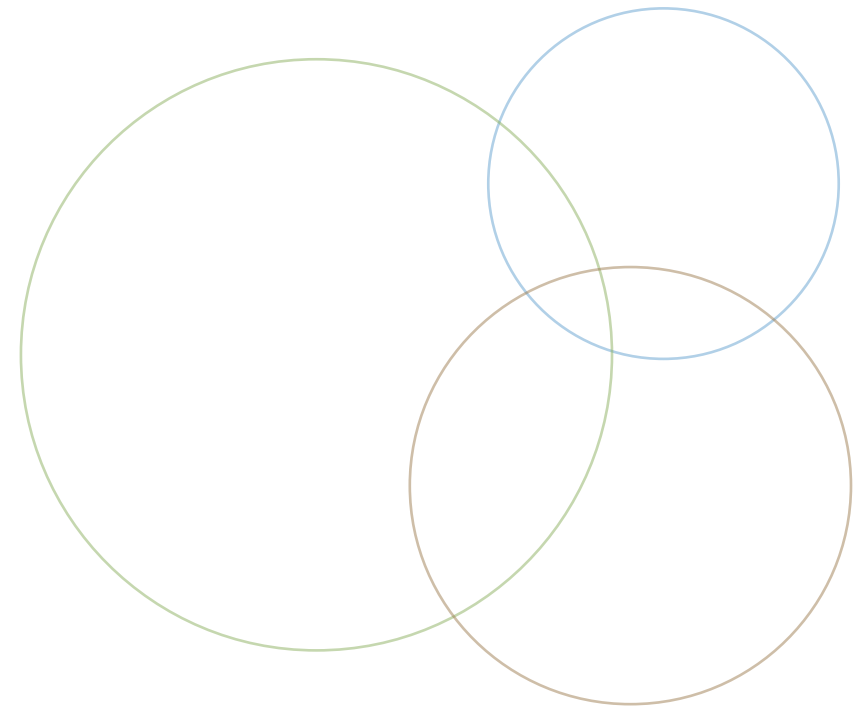
Undervisning, rådgivning
og foredrag målrettet:

- lærere
- pædagoger
- dagplejere
- plejefamilier
- forældre og unge



v/ Dorthe Gjerlevsen
Psykoteraeut og Supervisor

www.sensitive-care.dk
Tlf. 30 31 03 95
dorthe@sensitive-care.dk



Trivsel, Udvikling og Læring

Særligt sensitive børn

REDSKABER
der virker

15-20 % af alle børn er født med et særligt sensitivt nervesystem

De er født med et mere fintfølede nervesystem og kan f.eks. være særligt følsomme overfor lys, lyde, dufte og stemninger omkring dem. Det er typisk børn, der foretrækker den stille leg, har en intuitiv fornemmelse af andres humør og let bliver forskrækkede ved høje lyde. De er tænksomme, vælger det sikre frem for det risikable og danner sig hurtigt overblik. Ofte stiller de mange spørgsmål og får øje på detaljer. Derudover er de gode til at arbejde selvstændigt og vil gerne gøre tingene perfekt i første forsøg.

Tidligere blev disse børn omtalt som lidt stille, tilbagetrukne, sarte eller overreagerende. I dag viser den psykologiske forskning, at personlighedstrækket er medfødt.

Særligt sensitive er i højere grad modtagelige overfor store som små stimuli.

Et særligt sensitivt barn kan derfor let blive overstimuleret af de mange indtryk, de møder i dag-

ligdagen, institutionen, skolen og hjemmet.

Bearbejdningen af de disse stimuli, sker både finere, dybere og længere end hos flertallet af børn. Det er netop herved, at særligt sensitive børn adskiller sig væsentligst fra andre børn.

At være særligt sensitivt er helt normalt og ikke en diagnose.

Hvis børnene bliver overstimulerede, kan de reagere meget forskelligt. Overstimulering kan komme til udtryk, ved at barnet bliver:

1. stille og indesluttet
2. uroligt og ukoncentreret
3. vredt og eksplosivt

Høj begavelse:

2 - 5 % af alle børn er højtbegavede. De har brug for passende udfordringer for at trives og præstere. 80 % af de højt begavede er samtidig sensitive.

Trivsel, udvikling og læring:

Særligt sensitive børn kan have brug for *pauser* og afskærmning fra alt for mange indtryk.

Børnene trives gerne med klare *rammer, forudsigelighed* og god tid til *forberedelse* ved forandringer.

Irettesættelser i det offentlige rum eller en hård tone kan gøre sensitive børn forskrækkede og kede af det. Børnene trives med *venlig guidning*.

Børnenes trivsel, udvikling og læring fremmes, når de har mulighed for at bruge deres iderigdom, sans for detaljer og når de kan arbejde selvstændigt med plads til ro og fordybelse.